



---

**FINAL EXAMINATION**  
**SEPTEMBER 2018 SEMESTER**

---

SUBJECT CODE : EEM432  
SUBJECT NAME : ISSUE AND TRENDS IN MORAL EDUCATION  
LEVEL : BACHELOR  
TIME / DURATION : 9.00 AM – 12.00 NOON  
(3 HOURS)  
DATE : 4 JANUARY 2019

---

**INSTRUCTIONS TO CANDIDATES**

---

1. Please read the instructions given in the question paper CAREFULLY.  
*Baca dengan TELITI arahan yang dinyatakan dalam kertas soalan ini.*
2. Answer FOUR (4) questions only.  
*Jawab hanya EMPAT (4) soalan sahaja.*
3. Please write your answers in the answer booklet provided.  
*Sila tulis jawapan anda dalam buku jawapan yang disediakan.*

---

THERE ARE TWO (2) PAGES OF QUESTIONS, EXCLUDING THIS PAGE.

---

**INSTRUCTION: Answer FOUR (4) questions only.**

**Please use the answer booklet provided.**

**Question 1**

Analyse the extent to which the influence of teens today tends to define sexual relationships as a means of expressing feelings of love and love for partner and the efforts that need to be done in curbing sexual misconduct among teenagers now.

*[Analisis sejauh manakah pengaruh remaja masa kini turut cenderung mendefinisikan hubungan seksual sebagai cara untuk menyatakan perasaan cinta dan kasih kepada pasangan dan usaha-usaha yang perlu dilakukan dalam membendung salah laku seksual dalam kalangan remaja kini]*

**[10 marks]**

**Question 2**

Discuss the causal factors that encourage students to behave vandalism or damage property at school from the socio-economic point of view, family, school, peers and self-concept.

*[Bincangkan faktor-faktor penyebab yang mendorong pelajar bertingkah laku vandalisme atau merosak harta benda di sekolah dari sudut sosioekonomi, keluarga, sekolah, rakan sebaya dan konsep kendiri]*

**[10 marks]**

**Question 3**

The use of the Internet is increasingly widespread that there are some adolescent who get addicted, particularly school children. Explain.

*[Penggunaan Internet semakin meluas sehingga ada remaja yang mengalami ketagihan yang agak membimbangkan, terutama murid-murid sekolah. Jelaskan]*

**[10 marks]**

**Question 4**

Explain how the influence of psychosocial environment and selected institutions affect the activities of the “Rempit” gang with drug abuse in Malaysia. Support your answers with relevant examples.

*[Terangkan bagaimana pengaruh persekitaran psikososial dan institusi terpilih mempengaruhi kegiatan gang “Rempit” dengan penyalahgunaan dadah di Malaysia. Sokong jawapan anda dengan contoh-contoh yang berkaitan]*

**[10 marks]**

**Question 5**

Describe the causes that led the student into a bully. Support your answers with relevant examples.

*[Huraikan punca-punca yang menyebabkan pelajar itu menjadi seorang pembuli. Sokong jawapan anda dengan contoh-contoh yang berkaitan]*

**[10 marks]**

**Question 6**

From the point of social influence of adolescents, what are the factors that cause adolescents to engage in smoking? Support your answers with relevant examples.

*[Dari sudut pengaruh sosial remaja, apakah faktor-faktor yang menyebabkan remaja terlibat dengan kegiatan merokok? Sokong jawapan anda dengan contoh-contoh yang berkaitan]*

**[10 marks]**

**END OF QUESTION PAPER**